

¿CÓMO SURGE EL PROYECTO?

- Este proyecto surge desde la perspectiva de la INNOVACIÓN EDUCATIVA y de la EDUCACIÓN AMBIENTAL algo que ya llevamos poniendo en práctica con otros proyectos en el centro:
- El Huerto Escolar.
- La Reducción de la Huella de Carbono con nuestro Perro Carbono.
- El Oasis de las mariposas con nuestra Mariposa “Socorrina” y Aula de la Naturaleza.





JUSTIFICACIÓN

Estos proyectos nos han permitido poner en práctica un APRENDIZAJE ACTIVO Y COOPERATIVO basado en la resolución planificada de problemas, así como un eficaz desarrollo de actitudes y valores que nos guiarán a unos comportamientos más comprometidos con la Conservación y Mejora del Entorno y con la Utilización Sostenible de los Recursos Ambientales



HUERTOS PARLANTE: ¿EN QUÉ CONSISTEN?

- Consiste en la instalación de unas jardineras de colores donde se sembrarán una serie de plantas y vegetales que los alumnos/as tendrán que cuidar si quieren que crezcan.
- Se instalará un sistema de Arduino que detecte la humedad de las plantas y que en el momento que necesiten de riego y a través de un detector de movimiento y unos altavoces hagan que las plantas “hablen”, pidiéndoles a los niños/as que las cuiden y las rieguen.



OBJETIVOS:

- Descubrir y utilizar las propias posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con el bienestar y la seguridad personal, la higiene y el fortalecimiento de la salud.
- Observar y explorar su entorno físico y social.
- Valorar la importancia del medio natural y de su calidad para la vida humana.
- Observar los cambios y modificaciones a que están sometidos los elementos del entorno.
- Conocer las plantas y los frutos, así como conocer a estos seres vivos como elementos indispensables en la conservación del entorno.
- Fomentar la Agroecología como un movimiento social para construir alternativas a la agricultura industrial y a los impactos sociales, económicos y ambientales negativos que conlleva
- Conocer los beneficios de las hortalizas y frutas del huerto en nuestra salud atendiendo a sus colores

FINALIDAD PEDAGÓGICA:

La finalidad pedagógica es la creación de un espacio de aprendizaje vivo, donde activar la imaginación, la inclusión, la educación ambiental, los valores cívicos, la diversidad y cultivo de plantas como recurso para sensibilizar y concienciar vinculándolo con la salud.



INSTITUCIONES COLABORADORAS:

EL EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE ARGAMASILLA DE CALATRAVA:

Donación de jardineras y sustrato para llevar a cabo el huerto parlante.



EL IES "ALONSO QUIJANO" DE ARGAMASILLA DE CALATRAVA:

Los alumnos de BACHILLERATO y los profesores del departamento de Tecnología colaborarán con nosotros programando las placas de Arduino para llevar a cabo el Proyecto del Huerto Parlante.



RECREANDO ESTUDIO CREATIVO S.COOP. (Coordinadoras de Tráfico de Ideas)



GRUPO RESIDENTE DE INVESTIGACIÓN Y ACCIÓN DE ZARAGOZA ACTIVA:

Al cual solicitamos ayuda para llevarlo a cabo.
Por distancia y tiempo no pueden desplazarse hasta nuestra zona. Sin embargo, nos facilitan su proyecto para ver cómo lo llevan a cabo y nos animan a llevarlo a cabo en nuestro centro.

ACTIVIDADES A REALIZAR:

• EDUCACIÓN INFANTIL :

- Riego del Huerto Escolar y de las jardineras parlantes.
- Siembra de plántones: Tomates, pimientos, berenjenas, plantas aromáticas y flores vistosas.
- Quitar las malas hierbas.
- Recogida de los frutos.
- Realización de espantapájaros en colaboración con las familias.



ACTIVIDADES A REALIZAR:

PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

ARCIMBOLDO

(Su vida y Trabajar sus cuadros con elementos de la naturaleza y alimentos).

TALLER GRUPO DE ALIMENTOS.

PLATO HARVARD (con Mamen enfermera.)



ACTIVIDADES A REALIZAR:

• SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

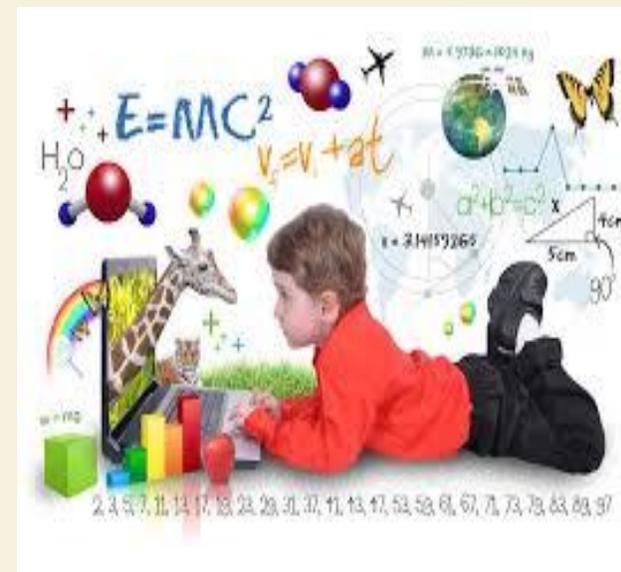
- “LAS SEMILLAS” (Proteínas que no son de origen animal). Investigar sobre ello.
- VARIETADES LOCALES: EL OLIVO



ACTIVIDADES A REALIZAR:

• TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA:

- EXPLORADORES DEL HUERTO, INVESTIGACIÓN SOBRE PLANTAS QUE HAY EN ÉL.
- LOS COLORES DE LOS ALIMENTOS Y SUS PROPIEDADES.
- EL HUERTO Y LAS MATEMÁTICAS.
- VISITA DE LOS ALUMNOS DE 6º DE E.PRIMARIA AL INSTITUTO CON LOS ALUMNOS DE 1º DE BACILLERATO AL AULA DE TECNOLOGÍA.



ACTIVIDADES A REALIZAR:

- ALUMNOS/AS DE BACHILLERATO DEL I.E.S. "ALONSO QUIJANO" :

Programación de placas Arduino para que detecten la humedad de las plantas y poder regarlas, a la vez que las plantas les “hablarán a los niños/as” que necesitan agua, mediante sensores de movimiento y altavoces.

