



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CEIP Virgen del Socorro

Código del centro

13000773

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

29/08/2025

Versión

19-08-2025 17:47:42

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	28-05-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	28-05-2025	EI
Evaluación interna	Presentado	EVALUACIÓN INTERNA	31-10-2024	EI
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 10/12/2024, 14:55:00	10-12-2024	PGA

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ 1.- Porcentaje de proyectos multidisciplinares diseñados e implementados en el centro que integran situaciones de aprendizaje globalizadas y reutiliza programaciones didácticas y de aula con las adaptaciones necesarias
 - ✓ 2.- Aulas de Educación infantil que implementa el programa Comunicarnos y participan en muestras trimestrales de proyectos interdisciplinares, utilizando nuevas metodologías, recursos didácticos e instrumentos de evaluación continua.
 - ✓ 3.- Docentes que integran activamente las nuevas tecnologías en el aula (uso de aulas virtuales, recursos digitales, robótica educativa) y participan en la utilización de la web

del centro y en la planificación del uso de material tecnológico.

- ✓ 4.- Programaciones didácticas y actividades adaptadas que incorporan principios del DUA y medidas específicas de atención a la diversidad como: grupos flexibles, refuerzo educativo y adaptaciones curriculares.
- ✓ 5.- Porcentaje de aulas que integran actividades y proyectos de desarrollo socio-emocional, educación emocional y afectivo-sexual en sus programaciones, incluyendo la participación en programas específicos como Reto y la difusión de protocolos de identidad y expresión de género.
- ✓ 6.- Actuaciones de mejoras de infraestructuras planificadas que se ejecutan en colaboración con el Ayuntamiento y / o la Administración durante el curso escolar.
- ✓ 7.- Continuar con la actualización de los documentos oficiales del centro, teniendo en cuenta la nueva normativa que se publique.
- ✓ 8.- Sesiones semanales dedicadas al fomento de la lectura o a tutoría con el alumnado según lo establecido en el Proyecto de Centro.
- ✓ 9.- Familias que participan activamente en los canales de comunicación del centro (reuniones, plataformas digitales, redes sociales, plan de acogida, actividades con el AMPA).
- ✓ 10.- Acciones planificadas en el ámbito de convivencia, educación en valores, sostenibilidad e igualdad que se llevan a cabo durante el curso escolar.
- ✓ 11.- Miembros de la comunidad educativa que han sido informados y conocen el protocolo de actuación sobre identidad y expresión de género.
- ✓ 12.- Entidades educativas, sociales y municipales de la localidad que participan en actividades conjuntas con el centro.
- ✓ 13.- Porcentaje de niveles educativos del centro que participan activamente en clubes de lectura y en las zonas de intercambio de libros.
- ✓ 14.- Unidades didácticas o situaciones de aprendizaje que integran el uso del material de Escuela 4.0 en su desarrollo.
- ✓ 15.- Programaciones de aula que incluyen actividades específicas para el desarrollo del pensamiento computacional, el uso de lenguajes de programación o la robótica educativa.
- ✓ 16.- Número de jornadas abiertas organizadas al año con la participación activa de la comunidad educativa en el mantenimiento y mejora de los espacios naturales del centro.
- ✓ 17.- Familias que responden a los cuestionarios de evaluación interna tras las acciones de difusión realizadas.

- ✓ 18.- Familias solicitantes de becas que reciben apoyo del centro en la tramitación de las mismas.
- ✓ 19.- Porcentaje de semanas escolares en las que se realiza un intercambio efectivo de información entre el centro y el servicio de comedor con los menús, actividades, incidencias, etc.
- ✓ 20.- Sesiones planificadas de atención individualizada (Pt y AL) y vigilancia en el recreo que se llevan a cabo según el cuadrante establecido, junto con el seguimiento de la evolución conductual del alumno.
- ✓ 21.- Familias que reciben información clara y completa sobre: órganos de participación del centro, evaluaciones de sus hijos y posibles reclamaciones, refuerzos educativos que reciben sus hijos y los resultados de las pruebas externas y su uso para la mejora educativa,

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

- 1.- Porcentaje de proyectos multidisciplinares diseñados e implementados en el centro que integran situaciones de aprendizaje globalizadas y reutiliza programaciones didácticas y de aula con las adaptaciones necesarias

- Propuesta de mejora: Elección y diseño de varios proyectos multidisciplinares para todo el curso que impliquen a todos los niveles y etapas del centro, para permitirles iniciarse en el desarrollo y aplicación en el aula de situaciones de aprendizaje globalizadas que desarrollen las competencias específicas del currículo. Poder aprovechar las PPDD y las de Aula ya realizadas para utilizarlas de un curso para otro y sólo hacer las modificaciones necesarias.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

- 2.- Aulas de Educación infantil que implementa el programa Comunicarnos y participan en

muestras trimestrales de proyectos interdisciplinares, utilizando nuevas metodologías, recursos didácticos e instrumentos de evaluación continua.

- Propuesta de mejora: Continuar con el impulso de nuevas formas de trabajo en el aula: nuevos recursos didácticos, metodologías e instrumentos de evaluación continua con el fin de mejorar los resultados de nuestros alumnos y alumnas y obtener de ellos el máximo de sus capacidades. - Implementar en las aulas de E Infantil el programa Comunicarnos, para mejorar el lenguaje oral de nuestro alumnado, la conciencia fonológica y el desarrollo de habilidades relacionadas con la iniciación a la lecto-escritura. Organizar muestras trimestrales (presenciales o digitales) de los proyectos interdisciplinares realizados por los alumnos y alumnas.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

3.- Docentes que integran activamente las nuevas tecnologías en el aula (uso de aulas virtuales, recursos digitales, robótica educativa) y participan en la utilización de la web del centro y en la planificación del uso de material tecnológico.

- Propuesta de mejora: Potenciar el uso de las nuevas tecnologías en todos aquellos aspectos que nos permitan obtener un valor añadido a nuestro trabajo en el aula (motivación, simulación, experimentación, participación, cooperación,). Utilizar las aulas virtuales. Mantener actualizada la página web del centro. - Elaborar un cuadrante para que los docentes puedan programar el día que van a necesitar material de robótica de manera que no coincidan varios el mismo día para usar ese material.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

4.- Programaciones didácticas y actividades adaptadas que incorporan principios del DUA y medidas específicas de atención a la diversidad como: grupos flexibles, refuerzo educativo y adaptaciones curriculares.

- Propuesta de mejora: Asegurar que la programación general anual tenga en cuenta las necesidades de todos los estudiantes y promueva la inclusión de estudiantes con discapacidades o diferentes capacidades. Esto implica adaptar las actividades y los materiales para que todos los alumnos puedan participar plenamente. Dar más relevancia al DUA para favorecer aún más la inclusión de nuestro alumnado. Seguir dando prioridad a las sesiones de refuerzo educativo en el alumnado de primer ciclo. Crear grupos flexibles en los cursos con un número elevado de alumnos / as con dificultades de aprendizaje.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

5.- Porcentaje de aulas que integran actividades y proyectos de desarrollo socio-emocional, educación emocional y afectivo-sexual en sus programaciones, incluyendo la participación en programas específicos como Reto y la difusión de protocolos de identidad y expresión de género.

- Propuesta de mejora: incluir en las programaciones de aula actividades y proyectos que

desarrollen habilidades socioemocionales, como la empatía, la resolución de conflictos o la comunicación efectiva. Estas habilidades son fundamentales para el desarrollo integral de los alumnos. Poner en marcha actuaciones de formación dirigidas al alumnado para la resolución pacífica de conflictos. Implementar en el centro un programa de Educación Emocional como el programa Reto o similar. Desarrollar un programa integral de educación afectivo-sexual a lo largo de E Infantil y Primaria. Dar a conocer y difundir entre la comunidad educativa el protocolo de actuación dirigido a menores sobre identidad y expresión de género.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

6.- Actuaciones de mejoras de infraestructuras planificadas que se ejecutan en colaboración con el Ayuntamiento y / o la Administración durante el curso escolar.

- Propuesta de mejora: Continuar con la mejora de las infraestructuras del centro, colaborando con el Ayuntamiento y con la Administración: arreglo del suelo del recreo de E Infantil y puesta de una valla más tupida alrededor del patio de E Infantil y parte de E Primaria, cambio de la arena del recreo de E Primaria por otro tipo de recubrimiento... Seguir colaborando con el Ayuntamiento para los arreglos y mejoras del colegio.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

7.- Continuar con la actualización de los documentos oficiales del centro, teniendo en cuenta la nueva normativa que se publique.

- Propuesta de mejora: 1.- Continuar con la actualización de los documentos oficiales del centro, teniendo en cuenta la nueva normativa que se publique.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

8.- Sesiones semanales dedicadas al fomento de la lectura o a tutoría con el alumnado según lo establecido en el Proyecto de Centro.

- Propuesta de mejora: 2.- Trabajar dentro del Proyecto de centro "La lectura" o dedicarla a "tutoría con alumnos"

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

9.- Familias que participan activamente en los canales de comunicación del centro (reuniones, plataformas digitales, redes sociales, plan de acogida, actividades con el AMPA).

- Propuesta de mejora: 3.- Seguir manteniendo la buena comunicación existente entre escuela y familias: - facilitando las reuniones con los maestros y maestras, equipo directivo, EOA... - difundiendo los documentos programáticos en nuestra página web. - usando la plataforma Educamos CLM, nuestra lista de difusión y las distintas redes sociales para que estén informados siempre de todo lo que se hace en el centro. - continuando con el plan de acogida a los nuevos alumnos y alumnas que se incorporan al centro. - colaborando con el AMPA para la realización de diferentes actividades.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

10.- Acciones planificadas en el ámbito de convivencia, educación en valores, sostenibilidad e igualdad que se llevan a cabo durante el curso escolar.

- Propuesta de mejora: 4.- Seguir mejorando la convivencia en el centro impulsando hábitos saludables y una educación en valores personales, sociales y ambientales, así como incentivando y afianzando el desarrollo de actuaciones en materia de igualdad de género, coeducación y prevención de la violencia de género: - solucionar los problemas que surjan de convivencia lo antes posible. - continuar con la educación en valores a nivel de tutorías. - seguir con el cuidado de nuestras zonas naturales: huerto, aula de la naturaleza, oasis de las mariposas. - trasladar las jardineras parlantes a otra zona del colegio para que puedan funcionar durante todo el curso. - Seguir aplicando la normativa de acoso y absentismo.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

11.- Miembros de la comunidad educativa que han sido informados y conocen el protocolo de actuación sobre identidad y expresión de género.

- Propuesta de mejora: 5.- Dar a conocer y difundir entre la comunidad educativa, el protocolo de actuación dirigido a menores sobre identidad y expresión de género (Resolución 25/01/2017).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

12.- Entidades educativas, sociales y municipales de la localidad que participan en actividades conjuntas con el centro.

- Propuesta de mejora: 1.-Continuar manteniendo buenas relaciones con los otros centros educativos de la localidad. Organizar una feria de recursos del locales, abierta a las familias, con stands de asociaciones, ONGs, servicios municipales y proyecto del colegio.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

13.- Porcentaje de niveles educativos del centro que participan activamente en clubes de lectura y en las zonas de intercambio de libros.

- Propuesta de mejora: 1.- Crear clubes de lectura por niveles. Poner una zona de intercambios de libros entre el alumnado y entre las familias usando las casas hechas para ese fin.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

14.- Unidades didácticas o situaciones de aprendizaje que integran el uso del material de Escuela 4.0 en su desarrollo.

- Propuesta de mejora: 2.- Utilizar el material de la escuela 4.0 para actividades incluidas en las Programaciones de Aula.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

15.- Programaciones de aula que incluyen actividades específicas para el desarrollo del pensamiento computacional, el uso de lenguajes de programación o la robótica educativa.

- Propuesta de mejora: 3.- Continuar planificando actividades dentro de las Programaciones de aula para desarrollar el pensamiento computacional, los lenguajes de programación u robótica.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

16.- Número de jornadas abiertas organizadas al año con la participación activa de la comunidad educativa en el mantenimiento y mejora de los espacios naturales del centro.

- Propuesta de mejora: 4.- Seguir trabajando en los espacios naturales del centro, organizando jornadas abiertas donde la comunidad escolar pueda colaborar en la plantación, riego...

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

17.- Familias que responden a los cuestionarios de evaluación interna tras las acciones de difusión realizadas.

- Propuesta de mejora: 5.-Continuar aplicando la evaluación interna. Intentar, a través de la difusión de la información sobre esta evaluación, que las familias participen más en la respuesta de los cuestionarios.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

18.- Familias solicitantes de becas que reciben apoyo del centro en la tramitación de las mismas.

- Propuesta de mejora: 1.-Continuar ayudando a las familias que lo soliciten con los trámites de las becas.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

19.- Porcentaje de semanas escolares en las que se realiza un intercambio efectivo de información entre el centro y el servicio de comedor con los menús, actividades, incidencias, etc.

- Propuesta de mejora: 2.- Mejorar la coordinación con el servicio de comedor escolar en cuanto al traspaso de información, información sobre los menús, sobre las actividades que realizan, ...

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

20.- Sesiones planificadas de atención individualizada (Pt y AL) y vigilancia en el recreo que se llevan a cabo según el cuadrante establecido, junto con el seguimiento de la evolución

conductual del alumno.

- Propuesta de mejora: 2.- Continuar con la atención de un niño en la clase de 2º B: la PT y la AL continuarán con la atención individualizada a tiempo completo con ese niño dentro de la clase. Además seguiremos haciendo un cuadrante para que un maestro / a lo vigile diariamente durante la hora del recreo. Se seguirá trabajando con él la modificación de la conducta como se ha hecho durante el curso 24-25.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

21.- Familias que reciben información clara y completa sobre: órganos de participación del centro, evaluaciones de sus hijos y posibles reclamaciones, refuerzos educativos que reciben sus hijos y los resultados de las pruebas externas y su uso para la mejora educativa,

- Propuesta de mejora: Mayor difusión a las familias por los miembros del Consejo Escolar que las representan de los aspectos relativos a los diferentes órganos de participación y de temas que sean de su interés. - mejorar la información dada a las familias relativas a las evaluaciones de sus hijos y a las posibles reclamaciones que puedan realizar. - Igualmente informar a las familias sobre los refuerzos que sus hijos reciben. - Continuar teniendo en cuenta los resultados de las pruebas de evaluación externa para mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	11:45	Biblioteca	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
25-06-2025	30-06-2025	9:30	Biblioteca	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro